

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет



УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета,  
профессор С.И. Берин

«29» 01 2021 г.

322-5  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление  
**5.43.03.02 ТУРИЗМ**

Профиль  
**«Организация туристской деятельности»**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**


2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 5.43.03.02 Туризм, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 516 профиль "Организация туристской деятельности"

Естественно-географический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Социально-экономической географии и регионоведения « 30 » 10 2020 г. протокол № 3

Заведующий выпускающей кафедрой  М.П. Бурла

ОПОП рассмотрена на заседании НМК естественно-географического факультета « 4 » 11 2020 г. протокол № 3

Председатель НМК  Г.В. Золотарева

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета естественно-географического факультета « 26 » 11 2020 г. протокол № 3


Декан естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ « 20 » января 2021 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ « 24 » января 2021 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 29 » января 2021 г. № 101-ОД

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист внесения изменений в ОПОП**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 5.43.03.02 Туризм

Профиль подготовки «Организация туристской деятельности»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

2021 год набора

1) в пункте 4.1.1:

а) строку

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--------------------------------	---

заменить строкой

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--------------------------------	--

б) дополнить новыми строками следующего содержания:

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2) пункт 4.1.2. дополнить новой строкой следующего содержания:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	--

Зав. выпускающей кафедры социально-экономической географии и регионоведения

Декан Естественно-географического факультета

М.П. Бурла

С.И. Филипенко

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 22.09.2021г. Протокол №1

Председатель НМС

Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ЛГУ им. Т. Г. Шевченко» от 29.09.2021г. Протокол №1.

Ученый секретарь Ученого совета  
ГОУ «ЛГУ им. Т. Г. Шевченко»

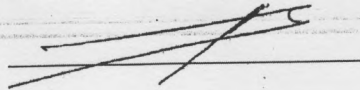
Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие  
Приказом ректора от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_

**Лист внесения изменений в ОПОП**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Направление подготовки 5.43.03.02 Туризм  
Профиль подготовки «Организация туристской деятельности»  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Очная  
2021 год набора

Дополнить раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП" Основной Профессиональной Образовательной Программы словами:  
*Приложение №11 – "Рабочая программа воспитания"*

Зав. выпускающей кафедры социально-экономической географии и регионоведения



М.П. Бурла

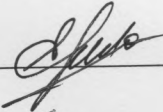
Декан Естественно-географического факультета



С.И. Филипенко


Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 16.03.2022г. Протокол №7

Председатель НМС \_\_\_\_\_



О.В. Еремеева


Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_



А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от «30» 03 2021г. Протокол № 7.

Ученый секретарь Ученого совета  
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» \_\_\_\_\_



Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие  
Приказом ректора от «06» 04 2021г. № 404-02

2021г. № 404-02

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>9</b>
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>20</b>
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	20
5.2. Типы практики .....	20
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	22
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	22
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	35
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	37
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>44</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования академического бакалавриата (далее ОПОП) реализуется государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности».

**Общая характеристика.** Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой физической географии, геологии и землеустройства и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности». (ФГОС ВО) от 8 июня 2017 года № 516

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, профилю подготовки и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, разрабатываемые по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года;
- программы учебной и производственной практики (НИР), разрабатываемые по мере прохождения практик к 1-му сентября будущего учебного года;
- фонды оценочных средств (разрабатываются параллельно с рабочими программами).

### 1.2. Нормативные документы

Таблица 1.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки 43.03.02 Туризм	от 8 июня 2017 года № 516
<b>ПМР</b>		

1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131- 1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

### **1.3. Перечень сокращений**

В документе используются следующие сокращения:

ВД – вариативные дисциплины (дисциплины части программы, формируемой участниками образовательных отношений);  
ВКР – выпускная квалификационная работа;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
ОД – обязательные дисциплины (дисциплины обязательной части программы);  
ОДП – обязательные дисциплины программы;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ПД – профессиональная деятельность;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
ПС – профессиональный стандарт;  
УК – универсальные компетенции;  
УУД – универсальные учебные действия;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ФТД – факультативные дисциплины.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческая;
- сервисная;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:



- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,
- туристские организации и организации туристской индустрии,
- туристские регионы и территории,
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности» (ФГОС ВО) от 08 июня 2017 г. N 516**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
04. «Культура и искусство» (в сфере экскурсионной деятельности)		
1.	04.005 (3.3)	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от: от 18 марта 2016 г № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2.	33.023	Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2017 № 702н

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<b>04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)</b>	Организационно-управленческая деятельность	<input type="checkbox"/> сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.

		<p>необходимой для организации и управления туристской деятельностью;</p> <p><input type="checkbox"/> составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;</p> <p><input type="checkbox"/> организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;</p>	<p>Туристские организации и организации туристской индустрии.</p> <p>Туристские регионы.</p> <p>Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы.</p> <p>Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.</p> <p>Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>
<p><b>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание</b></p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><input type="checkbox"/> сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской;</p> <p><input type="checkbox"/> составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;</p>	<p>Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.</p> <p>Туристские организации и организации туристской индустрии.</p> <p>Туристские регионы.</p> <p>Технологии обслуживания клиентов, технологическая</p>

			<p>документация и информационные ресурсы.          Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.          Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>
	<p>Сервисная деятельность</p>	<p><input type="checkbox"/> обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами;  <input type="checkbox"/> умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;  <input type="checkbox"/> обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания с использованием клиентоориентированных технологий;  <input type="checkbox"/> осуществление обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленных потребностей туристов;  <input type="checkbox"/> организация процесса</p>	<p>Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.          Туристские организации и организации туристской индустрии.          Туристские регионы.          Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы.          Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.          Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЮ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:**

43.03.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЮ «Организация туристской деятельности» (ФГОС ВО)  
от 8 июня 2017 года № 516

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.**

**3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы  
Программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)**

**3.4. Формы обучения: очная.**

**3.5. Срок получения образования при очной форме обучения 4 года.**

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономика ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. Правоведение ИД УК-2.1 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности  Экономика ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения

		<p>выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Правоведение</b>  ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p><b>Экономика</b>  ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>Правоведение</b>  ИД УК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке ИД УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей ИД УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ИД УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД-2УК-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД-3УК-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся



		<p>экономической информации.</p> <p>ИД УК-9.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД УК-9.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-9.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД УК-10.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ИД УК-10.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	<b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ИД ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ИД ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
Управление	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	ИД ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ИД ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ИД ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.
Качество	<b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ИД ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами

Маркетинг	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, продажи и продвижение туристского продукта	ИД ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ИД ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Экономика	<b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИД ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ИД ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ИД ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия
Право	<b>ОПК-6.</b> Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ИД ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; ИД ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ИД ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

<p>Безопасность обслуживания</p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ИД ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-7.1 Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ИД ОПК-7.2 Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ИД ОПК-7.3 Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.</p>

#### 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
<p>Сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской.</p> <p>Составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления.</p>	<p>ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности</p>	<p>ИД ПКО-1.1 Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p>ИД ПКО-1.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p>	<p>Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.</p> <p>Туристские организации и организации туристской индустрии.</p> <p>Туристские регионы и территории.</p> <p>Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы.</p> <p>Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.</p> <p>Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>

<p>Владение основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России.</p> <p>Изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p> <p>Разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристской организации.</p> <p>Проектирование организаций туристской индустрии и дестинаций.</p>	<p>ПКО-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ИД ПКО-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p> <p>ИД ПКО-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта</p> <p>ИД ПКО-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.</p> <p>ИД ПКО-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p>	<p>Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.</p> <p>Туристские организации и организации туристской индустрии.</p> <p>Туристские регионы и территории.</p> <p>Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы.</p> <p>Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.</p> <p>Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p>
--	---	--	---

<p>Разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в области туризма, маркетинга, коммерции, логистики. Использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта.</p>	<p><b>ПКО-3</b> Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ИД ПКО-3.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ИД ПКО-3.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ИД ПКО-3.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
---	---	--	--

<p>Обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами. Умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии. Обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания. Осуществление обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленных потребностей туристов.</p>	<p><b>ПКО-4</b> Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий</p>	<p>ИД ПКО-4.1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИД ПКО-4.2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. ИД ПКО-4.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
--	--	---	--



<p>Проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками.</p> <p>Проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> <p>Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма.</p> <p>Проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий.</p> <p>деятельности.</p>	<p><b>ПКО-5</b> Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>	<p>ИД ПКО-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>ИД ПКО-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p> <p>ИД ПКО-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
---	--	--	---

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик

#### а) учебная практика:

1. По основам профессиональной деятельности
2. По основам туристского проектирования

#### б) производственная практика:

1. организационно- управленческая практика по туристской деятельности (основа создания туристского продукта)
2. по организации экологического туризма (учебно - производственная)
3. преддипломная

Практики рекомендуется реализовывать в дискретной форме по периодам проведения практик.

При разработке ОПОП Организация устанавливает типы учебных и производственных практик в соответствии с п.2.6 ФГОС.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

### **5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре Социально-экономической географии и регионоведения.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.0.0.1	<p><b>«Философия».</b> Место и роль философии в жизни человека и общества. Философия и мировоззрение. Философия Древней Греции. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Английская философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. «Философия жизни». Экзистенциализм. Позитивистское направление в философии. Основные философские направления XX века. Русская философия. Философия бытия. Диалектика бытия. Структура и сущность сознания. Философские проблемы познания. Философия и методология науки. Философия техники. Философия ценностей. Человек, общество, природа. Социальная философия. Будущее человечества.</p>	УК-5	4	Экзамен
Б1.0.0.2	<p><b>«История».</b> Методология и теория исторической науки Место средневековья в историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII в. Основные этапы становления государственности XVIII в. в российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации Основные тенденции развития российского общества в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны. Россия в начале XX в Советское общество в 20–30-е гг. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945–1953 гг.).</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.0.0.3	<p><b>«Экономика».</b>  Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.  Раздел 2. Основы микроэкономики.  Раздел 3. Основы макроэкономики.</p>	УК-2 УК-9	3	зачет с оценкой
Б1.0.0.4	<p><b>«Иностранный язык»</b> Диалогическая и монологическая речь с использованием</p>	УК-4	5	Зачет

	<p>наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Правила речевого этикета. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Несложные прагматические тексты страноведческой и культурологической тематики. Виды речевых произведений: анкета, визитная карточка, биография.</p>			Экзамен
Б1.0.0.5	<p><b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>  1. Введение в безопасность жизнедеятельности.  2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.  3. Экстремальные ситуации.  4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.  5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	3	Зачет с оценкой
Б1.0.0.6	<p><b>«Правоведение».</b>  1. Государство и право  2. Система права  3. Правоотношение и правовое поведение  4. Конституционное право  5. Гражданское право  6. Семейное право  7. Трудовое право  8. Административное право  9. Экологическое право  10. Уголовное право</p>	УК-2 УК-10	3	Зачет с оценкой
Б1.0.0.7	<p><b>«Математика»</b> Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление. Исследование функций при помощи производных. Интегральное исчисление. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Элементы линейного</p>	УК-1	2	Зачет

	программирования и оптимального управления.			
Б1.0.0.8	<p><b>«Физическая культура»</b> Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся.</p>	УК-6 УК-7	2	Зачет
Б1.0.0.9	<p><b>«Родной язык и культура речи»</b> Раздел 1. Понятие о культуре речи. Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Раздел 4. Лексическое богатство русского языка. Раздел 5. Слово и его лексическое значение. Раздел 6. Старославянизмы и их признаки. Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи. Раздел 9. Морфологические нормы русского языка. Раздел 10. Стилистические ресурсы языка.</p>	УК-4 УК-5	2	Зачет
Б1.0.10	<p><b>«Социально-экономическая география РФ и зарубежных стран».</b> Состав территории и оценка экономико-географического положения. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства. Политико-административное деление и природные ресурсы РФ. Население и трудовые ресурсы РФ. Территориальная организация основных отраслей промышленности и сельского</p>	УК-1 УК-2 ПКО-1	4	Экзамен

	<p>хозяйства.</p> <p>Современная политическая карта Европы.</p> <p>Комплексная ЭГХ Северной, Южной, Центральной, Западной и Восточной Европы.</p> <p>Современная политическая карта Азии.</p> <p>Комплексная ЭГХ Юго-Западной, Южной, Центральной и Восточной Азии.</p> <p>Современная политическая карта Африки.</p> <p>Современная политическая карта Америки.</p> <p>Комплексная ЭГХ Австралии.</p> <p>Комплексная ЭГХ Океании.</p> <p>Комплексная ЭГХ Новой Зеландии.</p>			
Б1.О.11	<p><b>«Безопасность в туристической индустрии»</b></p> <p>Правила поведения туристов на воде, в авиатранспорте, на ж/д, в автопоездках. Человек и биосфера. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и техносферу. Средства снижения травмоопасности технических систем. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Пожарная безопасность и противопожарная защита. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Первая медицинская помощь при травмах и отравлениях.</p>	<p>УК-8</p> <p>ПКО-4</p>	3	Экзамен
Б1.О.12	<p><b>«Организация туристической деятельности»</b></p> <p>Предмет организации туристической деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристической индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме. Регулирование туризма в зарубежных странах. Туристские формальности при пересечении границ (на примере одной страны). Тенденции развития туризма. Безопасность в туризме.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ПКО-1</p>	7	Зачет Экзамен
Б1.О.13	<p><b>«Глобальные системы бронирования в туризме»</b> Изучение ключевых глобальных систем бронирования и резервирования: Amadeus, Galileo, Sabre, Сирена и др.</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p>	2	Зачет

		ПКО-4		
Б1.О.14	<p><b>«Менеджмент в туристской индустрии»</b>  Общая характеристика менеджмента. Введение в менеджмент. Исторические тенденции развития менеджмента в туризме: школы менеджмента. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Организация как объект управления в туристской индустрии. Качества менеджера и его роль в организации в свете туризма. Методологические основы менеджмента. Функции менеджмента. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий туристской индустрии. Организация работы предприятий туристской индустрии. Мотивация деятельности на предприятиях туристской индустрии. Координация и контроль на предприятиях туристской индустрии. Коммуникации на предприятиях туристской индустрии.</p>	УК-3 ОПК-2	3	Экзамен
Б1.О.15	<p><b>«Маркетинг в туристской индустрии»</b>  Сущность, содержание, основные понятия маркетинга в туризме Концепции маркетинга в туризме. Содержание и направление маркетинговых исследований. Исследование среды маркетинга туристического предприятия Маркетинговые исследования туристического рынка. Маркетинговые исследования туристского продукта. Маркетинговые исследования потребителей. Сегментация рынка. Формирование маркетинговой стратегии Маркетинговая продуктовая стратегия.</p>	УК-4 ОПК-2 ПКО-1	9	Экзамен
Б1.О.16	<p><b>«Иностранный язык» (второй).</b> Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Тексты средней сложности по широкому профилю специальности в рамках изучаемой тематики. Виды речевых произведений: деловое письмо. Общепринятые сокращения в деловой корреспонденции. Основы реферирования и</p>	УК-1 УК-5	10	Экзамен



	перевода литературы по специальности.			
Б1.О.17	<p><b>«Деловое общение в туристском бизнесе»</b> Дать будущему бакалавру комплексное представление о задачах, направлениях и методах сервисной деятельности, ознакомить с современным рынком услуг; сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков в сервисной деятельности, представление об основных и перспективных направлениях сервисной деятельности; научить его использовать современные информационные и компьютерные технологии при анализе сферы услуг, в процессе разработки и построения прогнозов деятельности гостиничных предприятия, при оценке складывающейся экономической конъюнктуры.</p>	<p>УК-4 УК-5 ОПК-7</p>	4	Зачет с оценкой
Б1.О.18	<p><b>«Технологии продаж в сфере туризма»</b> Введение в теорию продаж туров. Основные понятия в продажах. Инструментарий технологии продаж. Маркетинговые стратегии. Составление и анализ имиджевой кампании Манипуляции с имиджем. Корпоративные продажи в туризме.</p>	<p>УК-4; ОПК-2; ПКО-1</p>	4	Экзамен
Б1.О.19	<p><b>«География туризма»</b> География как наука. Географические карты. Предмет и задачи географии. Географические карты. Основы общей физической географии. Ландшафты и природная зональность. Рельеф. Основные формы рельефа Земли. Рельеф. Факторы, влияющие на формирование рельефа Земли. Атмосфера Земли. Гидросфера. Биосфера. Растительный и животный мир. Биосфера. Размещение заповедников и национальных парков в России. Основы географии туризма. Политическая география. Типы государств, стран, столиц.</p>	<p>УК-1; УК-2; ПКО-5</p>	6	Экзамен

Б1.О.20	<p><b>«Введение в общественную географию»</b>          Общественная география. Типы государств, стран, столиц. Политическая география. Политические границы, политические и региональные организации и блоки. География населения. Расы, численность, естественное движение. География населения. Миграция, трудовые ресурсы, городское и сельское население. География городов. Типология и классификация. География городов. Иерархия городов. Социальная география. География хозяйства. Сектора и типы экономики. География хозяйства. Структура промышленности и ее размещение. География культуры. Основные понятия и задачи. География культуры. География объектов культуры. География туризма. Глобальные проблемы человечества и география.</p>	УК-1; ОПК-1	4	Экзамен
Б1.О.21	<p><b>«Экскурсионное дело»</b> Введение. Предмет и задачи курса. Сущность и основные функции экскурсии Классификация экскурсий Тематика экскурсий. Методика проведения экскурсии. Сущность и теоретические основы экскурсионной методики Методические приемы экскурсионного показа объекта. Методические приемы рассказа. Творчество экскурсовода. Особенности организация и проведение экскурсии. Методика проведения городской экскурсии Методика проведения выездной трассовой экскурсии. Методика проведения природоведческой экскурсии.</p>	УК-2; ОПК-4; ОПК-7	4	Зачет Экзамен
Б1.О.22	<p><b>«Основы гостиничной индустрии»</b>          Гостиничное хозяйство. История развития гостиничной индустрии. Основные понятия и определения в области гостиничного хозяйства. Нормативные документы. Международная классификация гостиничных предприятий. Классификация гостиничных предприятий в Российской Федерации. Организация и технология работы службы приема и размещения гостей. Основные службы гостиниц. Порядок бронирования, регистрации и размещения. Виды и правила расчета за проживание. Организация и технология обслуживания гостиничного фонда. Культура</p>	ОПК-4; ПКО-2	5	Экзамен

	поведения персонала гостиниц. Этика делового общения. Организация и технология предоставления дополнительных услуг.			
Б1.О.23	<p><b>«Стандартизация и сертификация туристских услуг»</b> Предмет, задачи и структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины: стандартизация, метрология и сертификация. Исторические основы развития стандартизации и сертификации. Метрология. Роль измерений в современном обществе. Методологические основы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Сертификация услуг. Сертификация систем качества. Порядок и правила оценки соответствия и сертификации.</p>	УК-8; ОПК-6	3	Экзамен
Б1.О.24	<p><b>«Правовое обеспечение туризма»</b> Гражданское законодательство и сфера туризма. Правовое регулирование туристской деятельности. Понятия в законодательстве о туризме. Основы государственного регулирования туристской деятельности. Стандартизация и классификация объектов туристской индустрии. Туроператорская деятельность и оказание правовых и консалтинговых услуг. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма. Туристские формальности. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере туризма.</p>	УК-8; ОПК-6	4	Экзамен
Б1.О.25	<p><b>«Мировая культура и искусство»</b> Понятие, функции и происхождение искусства Основы теории государства Первобытная культура и искусство Культура Древнего Египта Истоки европейского искусства (Древняя Греция, Древний Рим) Культура и искусство Древнего Востока (Индия, Китай) Культура европейского Средневековья и Возрождения Древнерусская культура Особенности русской культуры и искусства XVIII – начала XX вв Культура Русского Севера Исламская культура и искусство Художественные стили XVII – XIX вв Импрессионизм и</p>	УК-5; УК-6; ОПК-3	5	Экзамен

	<p>постимпрессионизм Модернизм в европейской культуре и искусстве Искусство XX века: Европа и СССР Культурные и туристические центры России и мира. Охрана и использование культурного наследия.</p>			
Б1.О.26	<p><b>«Статистика в туристской деятельности»</b>          Общая теория статистики. Общие представления о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки. Основные научные категории и методология статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Средние величины и показатели вариации Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений Ряды динамики. Индексный метод в статистическом анализе. Индексный метод в статистическом анализе. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика цен и инфляции. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Система статистических показателей отраслей туристического сектора.</p>	<p>УК-2; ОПК-4</p>	4	Экзамен
Б1.О.27	<p><b>«География населения с основами этнографии».</b>          Изучение и выявление основных закономерностей территориальных и структурных особенностей демографического развития мира, размещения населения и этнических процессов.          Место географии населения в системе географических наук. Источники сведений о населении. Основы демографии. Воспроизводство населения. Структура населения мира. Виды структур. Занятость и трудовые ресурсы. Этнология как наука и учебная дисциплина. Этнос и этнические процессы. Классификации этноса. Нация и межнациональное. Межэтнические конфликты.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-3</p>	6	Экзамен
Б1.О.28	<p><b>«Ландшафтное проектирование туристских объектов»</b>          Классификация объектов экотуризма. Оценка рекреационных ресурсов. Классификация объектов агротуризма.</p>	<p>ОПК-5; ПКО-1</p>	3	Зачет

	Ландшафтное обустройство агроусадеб. Экологические тропы и маршруты. Ландшафтная организация экологических троп и экомаршрутов.			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	<b>«История ПМР»</b> История ПМР как наука и учебная дисциплина. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. Приднестровье в новейшее время	УК-5	3	Экзамен
Б1.В.02	<b>«Введение в профессиональную деятельность»</b> Туроператор и турагент как субъекты туристического рынка. Основные функции туроператорской деятельности. Основы туроператорской деятельности. Правовое регулирование отношений в сфере туризма. Виды туроперейтинга и туроператоров. Внешние и внутренние факторы туроператорской деятельности. Рабочие циклы в деятельности туроператора. Тур-проектирование. Сегментирование туристического рынка. Маркетинговое исследование и анализ конкурентной среды. Дифференциация предложений туроператоров на конкурентном туристическом рынке. Позиционирование туров и туроператоров. Тур-планирование. Схемы работы туристического оператора по реализации и организации туров. Основные схемы работы туроператора с поставщиками туристических услуг. Гостиничный бизнес. Схемы работы современного туроператора с предприятиями гостиничной индустрии Обзор гостиничных рынков регионов мира. Схемы взаимоотношений туроператора и авиакомпаний.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет
Б1.В.03	<b>«Основы политической власти ПМР»</b> 1) Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. 2) Конституционные основы политической власти ПМР. 3) Институты государственной власти ПМР. 3) Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР 4) Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5	2	Зачет

Б1.В.04	<p><b>«Информационно-коммуникационные технологии»</b></p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>	УК-1	2	Зачет
Б1.В.05	<p><b>«Культурология»</b></p> <p>Структура и состав культурологического знания, основные понятия культурологи, онтология культуры, типология культуры</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.В.06	<p><b>«Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b></p> <p>1. Теоретический.</p> <p>2. Учебно-практический раздел:</p> <p>2/1 Методико-практические занятия.</p> <p>2/2 Учебно-тренировочные занятия: 2.2.1. Баскетбол</p> <p>2.2.2. Волейбол</p> <p>2.2.3. Мини-футбол, бадминтон</p> <p>2.2.4. Легкая атлетика</p> <p>2.2.5. Гимнастика</p> <p>2.2.6. Подвижные игры</p> <p>2.2.7. Общефизическая подготовка</p> <p>3. Контрольный</p>	УК-6 УК-7	328ч	Зачет
Б1.В.07	<p><b>«Экономика туристского рынка»</b> Схемы работы туристического оператора по реализации и организации туров. Основные схемы работы туроператора с поставщиками туристических услуг. Гостиничный бизнес. Схемы работы современного туроператора с предприятиями гостиничной индустрии Обзор гостиничных рынков регионов мира. Схемы взаимоотношений туроператора и авиакомпаний. Перевозка пассажиров на регулярных и чартерных рейсах. Схемы взаимоотношений туроператора и железных дорог. Схемы взаимодействия современных туроператоров и судовладельцев. Схемы</p>	ОПК-4; ПКО-2	4	Зачет

	<p>взаимоотношений туроператора и автотранспортных предприятий. Схемы взаимоотношений туристического оператора и экскурсионной компании. Схемы взаимоотношений туроператора и страховой компании. Обеспечение визовой поддержки российских и иностранных туристов со стороны отечественных туроператоров. Ценообразование турпродукта, формирование ассортимента туроператора. Расчет нулевой рентабельности на уровне группового тура. Расчет нулевой рентабельности на уровне фирмы. Продвижение турпродукта. Работа с агентствами. Стимулирование агентств. Использование брендов и брендинга в современном туроператорской и турагентской деятельности. Документооборот в туроперейтинге.</p>			
Б1.В.08	<p><b>«Культурно-досуговая деятельность»</b>  Введение в Культурно- досуговую деятельность. Организация анимационных программ. Требования к безопасности при проведении анимационных программ. Тематические развлекательные программы. Реализация турпродукта как направление деятельности туроператора. Организация культурно массовых мероприятий.</p>	<p>УК-1;  ОПК-3;  ОПК-4</p>	2	Зачет
Б1.В.09	<p><b>«Профессиональная деятельность и этикет»</b>  Профессиональная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека. Предпосылки возникновения сервисной деятельности. Услуга как специфический продукт. Сервис и его особенности. Место и роль общения участников сервисной деятельности. Организация обслуживания потребителей. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Категории потребителей и особенности их обслуживания. Сервис и сервисные технологии.</p>	<p>ОПК-4;  ПКО-2</p>	4	Зачет
Б1.В.10	<p><b>«Реклама в туризме»</b> Разработка креативного рекламного продукта: основные понятия и принципы. Функциональные, структурные и риторические особенности рекламного текста. Рекламный слоган. Взаимодействие вербальной и невербальной информации в рекламном сообщении. Принципы создания рекламного</p>	<p>УК-4;  ОПК-3;  ПКО-4</p>	3	Экзамен

	<p>текста для различных средств распространения рекламы. Коммуникативное воздействие и манипулирование в рекламе (в аспекте правового регулирования). Оценка коммуникативной эффективности и тестирование креативных разработок. Параметры воздействия рекламного сообщения и особенности его восприятия. Агитационная сила рекламного сообщения.</p>			
Б1.В.11	<p><b>«Основы ресторанного бизнеса»</b> Ресторанное хозяйство. История развития ресторанной индустрии. Основные понятия и определения в области ресторанного хозяйства. Нормативные документы. Международная классификация предприятий общественного питания. Классификация предприятий общественного питания в Российской Федерации. Организация и технология работы службы приема заказов. Порядок бронирования, регистрации и размещения посетителей. Виды и правила расчета за питание. Организация и технология обслуживания ресторанов. Культура поведения персонала ресторана.</p>	<p>ОПК-3; ОПК-7; ПКО-1</p>	3	Зачет
Б1.В.12	<p><b>«Туристические объекты Родного края»</b> Предмет и содержание дисциплины «ТО РК». Основные понятия географии туризма. Факторы развития туризма. Классификация туризма. Рекреационное и туристское природопользование. Туристское районирование. Экологический туризм. Территории регламентированного рекреационного использования. Рекреационная и туристическая пригодность ландшафта. Туризм в ПМР. Характеристика рекреационных ресурсов туристских регионов. Характеристика рекреационных ресурсов ПМР.</p>	<p>УК-5; ОПК-4; ПКО-5</p>	4	Зачет
Б1.В.13	<p><b>«Основы туристской анимации»</b> Введение в анимационную деятельность. Организация анимационных программ. Требования к безопасности при проведении анимационных программ. Тематические развлекательные программы. Реализация турпродукта как направление деятельности туроператора. Организация культурно массовых мероприятий.</p>	<p>УК-1; ОПК-7; ПКО-1</p>	2	Зачет
Б1.В.14	<p><b>«Основы аграрного туризма»</b> Предмет организации аграрной туристской деятельности.</p>	<p>ОПК-1; ПКО-2;</p>	4	Зачет



	<p>Организационные основы аграрного туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.</p>	ПКО-3		
Б1.В.15	<p><b>Музееведение</b> Виды музеев. Формировании фонда музея. Экспозиции музеев. Хранение музейных экспонатов.</p>	УК-1; ОПК-3; ПКО-5	2	Зачет
Б1.В.16	<p><b>Туристические объекты Украины</b> Общее состояние туризма в Украине. Природные аспекты рекреационных ресурсов Украины. Основное туристическое районирование Украины.</p>	УК-1; ОПК-3; ПКО-5	2	Зачет
Б1.В.17	<p><b>Туристические объекты Молдовы</b> Общее состояние туризма в Молдове. Природные и культурно- исторические аспекты рекреационных ресурсов Молдовы. Основное туристическое районирование Молдовы.</p>	УК-1; ОПК-3; ПКО-5	2	Зачет
Б1.В.18	<p><b>Природно-ресурсная база туристской деятельности</b> Методика расчета рекреационных ресурсов. Предельно допустимая нагрузка на природно- рекреационные ресурсы. Проектирование рекреационной деятельности.</p>	ОПК-2; ОПК-4	3	Экзамен
Б1.В.19	<p><b>Религиоведение и география религий</b> Характеристика мировых религий. Конфессиональные аспекты организации туристического бизнеса.</p>	УК-5; ОПК-4	2	Зачет
Б1.В.20	<p><b>Основы экологического туризма</b> Предмет организации экологического туризма. Организационные основы экологического туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-3	4	Экзамен
Б1.В.21	<p><b>Основы конфессионального туризма</b> Предмет организации конфессионального</p>	ОПК-1; ОПК-2;	3	Экзамен

	туризма. Организационные основы профессионального туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации профессионального туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.	ПКО-3		
Б1.В.22	<b>Пространственные теории организации бизнеса</b> Основные разделы дисциплины: 1 - Основы бизнеса; 2 - Кадровая документация; 3 - Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов; 4 - Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора; 5 - Информационная технология хранения данных; 6 - Работа в программе «1С:Предприятие».	УК-1; ОПК-5; ПКО-5	2	Зачет
Б1.В.23	<b>Технологии деятельности гида</b> Подготовка специалистов, способных самостоятельно разрабатывать и планировать экскурсионные маршруты по городу и его пригородам, а также, способных самостоятельно осуществлять информационно-экскурсионную деятельность в туризме.	УК-6; ОПК-1; ОПК-7	3	Экзамен
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>				
Б1.В.Д В.01.01	<b>Историко- культурные достопримечательности Молдовы</b> Анализ историко культурных и архитектурных объектов достопримечательности регионов Молдовы.	УК-2; УК-5; ПКО-2	2	Зачет
Б1.В.Д В.01.02	<b>Историко- культурные достопримечательности Украины</b> Анализ историко культурных и архитектурных объектов достопримечательности регионов Украины.	УК-2; УК-5; ПКО-1	2	Зачет
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>				
Б1.В.Д В.02.01	<b>Мировой рынок экскурсионных услуг</b> Введение в предмет. Мировая практика организации экскурсии. Мировые экскурсионные маршруты.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4	2	Зачет

Б1.В.Д В.02.02	<b>Традиции и обычаи народов мира</b> Основы теории социальной политики. Понятие социального государства. Модели социального государства. Трудовые отношения и социальное партнерство. Социальная защита населения. Государственная семейная и демографическая политика. Деятельность государства в области образования, науки и культуры.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4	2	Зачет
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>				
Б1.В.Д В.03.01	<b>Организация спортивно-массовых мероприятий в сфере туризма</b> Предмет организации спортивно массовой туристской деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.	УК-7; УК-8; ПКО-1	2	Зачет
Б1.В.Д В.03.02	<b>Организация винного и гастрономического туризма</b> Предмет организации вино- гастрономической туристской деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.	УК-5; ОПК-3; ПКО-2	2	Зачет
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>				
Б1.В.Д В.04.01	<b>Политическая география и Геополитика</b> Политическая география. Типы государств, стран, столиц. Политическая география. Политические границы, политические и региональные организации и блоки. География населения. Расы, численность, естественное движение. География населения. Миграция, трудовые ресурсы, городское и сельское население. География городов. Типология и классификация. География городов.	УК-4; ОПК-2	4	Экзамен

Б1.В.Д В.04.02	<b>Технологии продаж туров</b> Введение в имиджелогию. Основные понятия имиджелогии. Инструментарий имиджелогии. Имиджевые стратегии. Составление и анализ имиджевой кампании Манипуляции с имиджем. Персональная имиджелогия Теоретические аспекты самопрезентации. Визуальная составляющая имиджа. Аудиальная, ольфакторная и кинестетическая составляющие имиджа.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	Экзамен
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</i>				
Б1.В.Д В.05.01	<b>Организация детского и семейного туризма</b> Предмет организации детской и семейной туристской деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.	УК-5; ОПК-3; ПКО-2	3	Зачет
Б1.В.Д В.05.02	<b>География городов (Геоурбанистика)</b> География городов. Типология и классификация. География городов. Иерархия городов. Социальная география. География хозяйства. Сектора и типы экономики. География хозяйства. Структура промышленности и ее размещение. География культуры. Основные понятия и задачи. География культуры. География объектов культуры. География туризма. Глобальные проблемы человечества и география.	УК-5; ОПК-1; ПКО-1	3	Зачет
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</i>				
Б1.В.Д В.06.01	<b>Организация экстрим- туризма</b> Предмет организации экстремальной туристской деятельности. Организационные основы экстрим туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в	УК-5; ОПК-3; ПКО-2	2	Зачет

	международном туризме.			
Б1.В.Д В.06.02	<b>Лечебно-оздоровительный туризм</b> Предмет организации лечебно- оздоровительной туристской деятельности. Организационные основы лечебно- оздоровительного туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.	УК-5; ОПК-3; ПКО-2	2	Зачет
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</i>				
Б1.В.Д В.07.01	<b>Инфраструктурное обеспечение туризма</b> Туристские и рекреационные ресурсы Приднестровья. Анализ и тенденции развития туризма в Приднестровье. Основы туроператорской деятельности. Регулирование отношений в сфере туризма на местном и региональных уровнях.	УК-2; ОПК-2; ПКО-1	3	Зачет
Б1.В.Д В.07.02	<b>Организация самостоятельных туров</b> Предмет организации туристской деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.	УК-5; ОПК-3; ПКО-2	3	Зачет
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</i>				
Б1.В.Д В.08.01	<b>Информационные базы данных</b> Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, умения и навыки, способствующие эффективному применению современных принципов создания, расположения и поиска мировых информационных ресурсов в целях их использования для решения профессиональных задач. Теоретические основы работы с базами данных. Создание баз данных. Обработка информации в базах данных.	УК-1; ПКО-5	2	Зачет

Б1.В.Д В.08.02	<p><b>Мотивация в туризме</b>  Ведение в курс психодиагностики. Метод тестов. Визуальная психодиагностика.  Психодиагностика экспрессивного поведения потребителя и партнера по общению.  Особенности невербального поведения людей различных культур. Психодиагностика профессионально важных качеств менеджера.  Психодиагностика личностных характеристик менеджера.</p>	УК-2; ОПК-5	2	Зачет
ФТД.В.01	<p><b>«История литературы родного края»</b>  сформировать у студентов систему знаний о литературе как отрасли культуры, сформировать целостное представление о развитии литературы родного края. Сформировать понимание роли литературы в познании мира. Сформировать самостоятельное суждение при оценке литературных произведений родного края места в мировом культурном наследии. Раскрыть плодотворное влияние местной литературы на культуру родного края, а также взаимовлияние культур различных народов, населяющих наш край. Освоить сущность межлитературного взаимодействия.</p>	УК-4; УК-5	2	Зачет
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>				
Б1.В.Д В.09.01	<p><b>Методы научного исследования в туризме</b>  Дисциплина «Методы научных исследований в туризме» является дисциплиной компонента цикла. В ее сферу входит изучение метода анализа и синтеза туризма как вида деятельности, вопросов организации исследований в туризме, моделировании процессов, создание надежных и эффективных программ и доказательство их правильность путем логических рассуждений.</p>	УК-1; ПКО-5	2	Зачет
Б1.В.Д В.09.02	<p><b>Методология организации туристской деятельности</b>  Предмет организации туристской деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии.</p>	УК-1; ОПК-4	2	Зачет

	<p>Основные понятия туристской деятельности.  Основные виды и тенденции развития туризма.  Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме.</p>			
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>				
Б1.В.Д В.10.01	<p><b>Туристическое проектирование</b>  Введение в бизнес планирование. ТРП на предприятии. Исследование и анализ рынка туризма. Конкуренция и конкурентные преимущества предприятия. План маркетинга. План производства и организационный план. Финансовый план предприятия. Формирование финансовой стратегии и инвестиционные расчеты. Особенности различных видов бизнес-планов.</p>	ОПК-1; ОПК-3; ПКО-2	2	Зачет
Б1.В.Д В.10.02	<p><b>Экспертиза туристской деятельности</b>  <b>Понятие экспертизы.</b> Экспертиза туристических проектов. Анализ использования мирового опыта экспертизы гостиниц и ресторанов.</p>	УК-2; ОПК-6	2	Зачет
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>				
Б1.В.Д В.11.01	<p><b>Официальный язык (молдавский)</b>  Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.  Структура и содержание дисциплины:  Студииле. Университатя.  Култура ши штиинца ын РМН.  Терминологие професионалэ. Професия.</p>	УК-4	3	Зачет
Б1.В.Д В.11.02	<p><b>Официальный язык (украинский)</b>  Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.  Задачи курса:  1) усвоения теоретического материала;  2) выработка навыков грамотного письма;  3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.</p>	УК-4	3	Зачет

	<p>Содержание дисциплины:  Розділ I «Фонетика. Графіка. Орфоепія»  Розділ II «Орфографія»  Розділ III «Морфологія»</p>			
Б1.В.Д В.11.03	<p><b>Официальный язык (русский)</b>  Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.  Русский национальный язык и формы его существования. Функциональные стили русского литературного языка. Культура речи. Основы ораторского искусства. Официально-деловая письменная речь.</p>	УК-4	3	Зачет
<b>Практики Б2</b>				
Б2.О.01 (У)	<p><b>Учебная практика по основам профессиональной деятельности</b>  Целью учебной практики по основам профессиональной деятельности является профессионально ориентированная практическая подготовка студента к различным видам профессиональной деятельности - научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-аналитической, контрольно-ревизионной, административной – путем непосредственного участия в работе учебно-образовательной организации для закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретения профессиональных умений, навыков и компетенций.</p>		6	Зачет
Б2.О.02 (У)	<p><b>Учебная исследовательская практика по основам туристского проектирования</b>  Целью учебной исследовательская практика по основам туристского проектирования является профессионально ориентированная практическая подготовка студента к различным видам профессиональной деятельности в</p>		6	



	<p>области туристского проектирования- научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-аналитической, контрольно-ревизионной, административной – путем непосредственного участия в работе организации для закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретения профессиональных умений, навыков и компетенций, а также сбора материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>			Зачет
Б2.О.03 (П)	<p><b>Производственная организационно-управленческая практика по туристской деятельности (основа создания туристского продукта)</b>  Целью Производственной организационно-управленческой практики по туристской деятельности (основа создания туристского продукта) является профессионально ориентированная практическая подготовка студента к различным видам профессиональной деятельности - научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-аналитической, контрольно-ревизионной, административной – путем непосредственного участия в работе научно-образовательной (производственной или научно-исследовательской) организации для закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретения профессиональных умений, навыков и компетенций, а также сбора материалов, необходимых для подготовки и написания ВКР.</p>		6	Зачет
Б2.О.04 (П)	<p><b>Производственная сервисная практика</b>  Целью производственной сервисной практики является профессионально ориентированная практическая подготовка студента к различным видам сервисной деятельности в области туристической- научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-аналитической, контрольно-ревизионной, административной – путем непосредственного участия в работе организации для закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретения профессиональных умений, навыков и</p>		6	ЗаО

	компетенций, а также сбора материалов, необходимых для написания ВКР.			
Б2.О.05 (П)	<b>Учебно- производственная практика по организации экологического туризма</b> Целью Учебно- производственной практики по организации экологического туризма является профессионально ориентированная практическая подготовка студента к различным видам экотуристской деятельности - научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-аналитической, контрольно-ревизионной, административной – путем непосредственного участия в работе организации для закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретения профессиональных умений, навыков и компетенций, а также сбора материалов, необходимых для подготовки и написания ВКР.		3	Зачет
Б2.О.06 (Пд)	<b>Производственная преддипломная практика</b> Предусматривает анализ, синтез, систематизацию, структуризацию теоретических и эмпирических данных для завершения написания ВКР.		6	ЗаО

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности», комплектуются выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре физической географии, геологии и землеустройства.

#### *Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам*

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности».

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности» используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ;
- примерная тематика рефератов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В качестве *видов* текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в процессе обучения используются:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в ходе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.д.

*Устный опрос* позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: воспитательной, обучающей, мотивирующей.

*Письменные работы* позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование *информационных технологий и систем* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятия;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям основной образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе выполнения ими самостоятельной работы.

К *формам контроля* относятся: собеседование, коллоквиум, тест, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа и выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложении № 9) к ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности»

является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника по ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности». требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью проведения государственного экзамена «Туризм» является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускников при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП и требованиями к результатам освоения ООП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности».

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 5.43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности».

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к сдаче государственного экзамена
- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена (при наличии);
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.)

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся

Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению
- учебно-методическому обеспечению,
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата,

- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по специальности подготовки.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает на праве собственности материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, включающую электронно-библиотечную систему, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ им. Т.Г. Шевченко, так и вне его.

*Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:*

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Доступ к бесплатным *электронно-библиотечным системам* (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата.**

ЕГФ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности» на кафедрах ЕГФ ПГУ имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата имеются в необходимом количестве лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие и оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы (Таблица 11).

Помещения для реализации программы бакалавриата представлены в таблице.

Таблица 6.2.

Помещения для реализации программы бакалавриата

№	Аудитория, расположение, площадь (м <sup>2</sup> )	Материально-техническое обеспечение
1.	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 114 а, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
3.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 117, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды;
4.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 110, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам, коллекции палеонтологические и минералогические
5.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 108, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; коллекции и минералогические
6.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 112, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды, химические реактивы, приборы.
7.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 113, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды;
8.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 114, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды
9.	Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 100, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды

10.	<i>Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 122, корпус № 2</i>	Палеонтологические и минералогические образцы, компьютер.
11.	<i>Кабинет кафедры Социально-экономической географии и регионоведения № 125, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

#### **Фонд библиотеки**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости)

В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:
  - офисный пакет Open Office.org,
  - офисный пакет Libre Office, Open Office
  - редактирование изображений и фотографий GIMP,
  - браузер MozillaFirefox,
  - универсальный проигрыватель аудио/видео/DVDMediaPlayerClassic,
  - медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
  - аудиопроигрывательAIMP2, архиватор 7-Zip,
  - система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- платное лицензионное программное обеспечение:
  - MS Windows 8
  - офисный пакет Microsoft Office,
  - Windowx Server 2012
  - макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab),
  - программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких вебресурсах университета: Образовательный портал и сайт ЕГФ.



Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники *указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик (НИР).*

### **Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

Кадровое обеспечение как условия реализации программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации, «Народный учитель Российской Федерации».

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

#### **6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата**

Качество программы бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности» определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекаются представители работодателей и представители научно-педагогического состава ПГУ. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

В рамках *внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе* бакалавриата обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей в рамках проводимых анкетирований и опросов.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата* осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и  
регионоведения, доцент

\_\_\_\_\_ Бурла М.П.  
подпись

Доцент кафедры  
социально-экономической географии и  
регионоведения

\_\_\_\_\_ Палий В.Л.  
подпись

### ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

**Приложение № 1** Государственный образовательный стандарт

**Приложение № 2** Профессиональный стандарт или Перечень профессиональных стандартов

**Приложение № 3** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

**Приложение № 4** Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

**Приложение № 5** Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемые ежегодно)

**Приложение № 6** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 7** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 8** Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 9** Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

**Приложение № 10** Методические материалы (по мере надобности)